

## JEZYK POLSKI

### Drogi uczniu!

Masz przed sobą test sprawdzający Twoje umiejętności i wiedzę nabytą w szkole podstawowej. Przeczytaj uważnie wszystkie polecenia. Jeśli nie potrafisz od razu wykonać któregoś zadania, przejdź do następnego. Nie zapomnij jednak powrócić do poprzedniego. Rozwiązując wszystkie zadania poprawnie, możesz zdobyć 40 punktów.

Na rozwiązanie testu masz 60 minut.

### Powodzenia!

#### CZEŚĆ I

##### Zadanie 1 ( 2 punkty)

Uzupełnij tekst, wpisując w wy kropkowane miejsca odpowiednio: ż lub rz, u lub ó, h lub ch, wstaw znaki interpunkcyjne.

Wiosna ob...dziła p...yrode do ...ycia Czy...yki b...d...ją gniazda j..... wkr...tce pojawią się tam pisklęta Tato ...mieścił domek dla szpak...w na rozło...ystym jawo...e Wiosną l...bię ma...yc o daleki... podr.....a... szczeg...lnie wtedy gdy .....stam się na ...amak... w moim ogrodzie.

#### CZEŚĆ II

##### Zadanie 2 ( 2 punkty)

Wyraz „drzewo” zawiera:

- a. 2 samogłoski i 3 spółgłoski
- b. 2 samogłoski i 4 spółgłoski

Wyraz „ptaszek” zawiera:

- a. 2 samogłoski i 5 spółgłosek
- b. 2 samogłoski i 4 spółgłoski

##### Zadanie 3 (2 punkty)

Do wyrazu „ręka” dopisz pięć wyrazów pokrewnych.

Wyrazy pokrewne:

.....  
.....

**Zadanie 4 (3 punkty)**

Wyraz „wiosna” odmień przez przypadki ( w liczbie pojedynczej i mnogiej).Zaznacz temat i końcówki, wypisz oboczności

Liczba pojedyncza

M. ....  
D. ....  
C. ....  
B. ....  
N. ....  
M. ....  
W. ....

Liczba mnoga

M. ....  
D. ....  
C. ....  
B. ....  
N. ....  
M. ....  
W. ....

Oboczności .....

**Zadanie 5 (6 punktów)**

Dokonaj analizy zdania. Narysuj wykres zdania pojedynczego..

*Wiosną w sadzie dziadka kwitną drzewa owocowe.*

Wypisz części mowy:

wiosną.....  
w.....  
sadzie.....  
dziadka.....  
kwitną.....  
drzewa.....  
Owocowe.....

**Zadanie 6 ( 1 punkt)**

Który zestaw zawiera ciąg wyrazów bliskoznacznych?

- a. Niebo, nieboskłon, niebiański, niebiosy
- b. Szaruga, słońce, plucha, mżawka
- c. Słońce, słończko, nasłoneczniony, słoneczny

- d. Wiosna, wiosenny, wesoły, wiosenka

**Zadanie 7 (3 punkty)**

Dokonaj analizy słowotwórczej wyrazów:

**dom** .....

**zielonkawy**.....

Jak zmieniło się znaczenie wyrazu dom po dodaniu przyrostka?

.....

**CZĘŚĆ III**

**Zadanie 8 (3 punkty)**

Podaj przykład ( autor i tytuł) opowiadania, baśni i powieści.

- a. Opowiadanie.....
- b. Baśń.....
- c. Powieść.....

**Zadanie 9 ( 4 punkty)**

Wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych i przysłów.

- a. Burza w szklance wody  
.....  
.....
- b. Trzasnął jak grom z jasnego nieba  
.....  
.....
- c. Z małej chmury duży deszcz  
.....  
.....
- d. Wyglądasz jak chmura gradowa  
.....  
.....

**Zadanie 10 (1 punkt)**

Jedną z cech charakterystycznych dla epiki jest:

- a. występowanie podmiotu lirycznego
- b. tekst główny i poboczny

- c. występowanie narratora
- d. pomyślne zakończenie

### Zadanie 11 (3 punkty)

Z poniższych tekstów wypisz trzy różne środki stylistyczne i podaj ich nazwy i definicje.

Adam Mickiewicz  
*Pan Tadeusz* (fragment)

*Patrzcie Państwo, te białe chmurki, jak odmienne!  
 Zrazu jak stada dzikich gęsi lub łabędzi,  
 A z tyłu wiatr jak sokół do kupy je pędzi;  
 Ściskają się, grubiej, rosną, nowe dziwy!  
 Dostają krzywych karków, rozpuszczają grzywy,  
 Wysuwają nóg rzędy i po niebios sklepie  
 Przelatują jak tabun rumaków po stepie:  
 Wszystkie białe jak srebro, zmieszały się – nagle  
 Z ich karków rosną maszty, z grzyw szerokie żagle,  
 Tabun zmienia się w okręt i wspaniale płynie  
 Cicho, z wolna, po niebios błękitnej równinie!*

Środek stylistyczny	Nazwa	Definicja

### CZĘŚĆ IV ( 10 punktów)

W kilku zdaniach (około 10), w dowolnej formie rozwiń myśl:  
 „ *Wiosną lubię marzyć o ...*”



