ZASADY OCENIANIA W CZASIE PRACY ZDALNEJ oraz NAUKI ONLINE

w ZESPOLE SZKÓŁ KATOLICKICH im.św. Jana Bosko w Sosnowcu

Powstałe w związku ze zmianą ustawy Prawo Oświatowe - art.28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID –19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 7 marca 2020 r. poz. 374)

Rozporządzenia MEN z dnia 11 .03.2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

Rozporządzenie MEN z dnia20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19

Rozporządzenie MEN z dnia25 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19

Wewnątrzszkolny System Oceniania- nauczanie zdalne / online dla Katolickiej Niepublicznej Szkoły oraz Katolickiego Liceum Ogólnokształcącym (dotyczy to przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym).

Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym/ online ma charakter przejściowy. Wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma przekazywania wiedzy przez nauczycieli jest niemożliwa do kontynuowania.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej / online ujęte są w aneksach do kryteriów przedmiotowych systemów oceniania z poszczególnych przedmiotów. Na podstawie aneksów do kryteriów przedmiotowych systemów oceniania ustalone zostały ogólne zasady oceniania.

Przedmiotowy System Oceniania

uczniów klas I – III w nauczaniu zdalnym / online

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym /na odległość/ wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Ocenianie zdalne postępów uczniów w nauce następuje na bieżąco w trakcie kontaktu online za pośrednictwem platformy lub komunikatora z nauczycielem.

2. Ocenie podlegają: wypowiedzi uczniów, wykonane ćwiczenia, rozwiązania zadań, quizu, sporządzenie notatki, układanie zdań, czytanie, liczenie i inne aktywności wskazane przez nauczyciela.

3. Kontroli i ocenie mogą podlegać wykonane i przesłane prace uczniów tj. karty pracy, testy, eksperymenty, prace plastyczne i techniczne i inne formy zlecone przez nauczyciela odpowiednie do realizowanych treści nauczania.

4. Na ocenę nie mogą mieć wpływu:

- Ograniczony dostęp do urządzeń służących do komunikacji
- Umiejętność korzystania ze sprzętu komputerowego
- Możliwości psychofizycznych ucznia
- W przypadku braku możliwości korzystania z komputera, Internetu lub innych ograniczeń technicznych nauczyciel ma zaproponować uczniowi inny sposób wykonania zadań.

5. Bezpośrednim źródłem informacji o otrzymanej ocenie jest ocena ustna nauczyciela, notatka wysłana uczniowi oraz dziennik elektroniczny.

6. Uczeń powinien zostać dokładnie poinformowany o warunkach wykonania zadania: formie pracy, czasu i terminie wykonania, sposobie przesłania pracy nauczycielowi.

7. Z uwagi na fakt, że uczniowie klas I- III nie są w większości w stanie samodzielnie opanować opracowywanego na zajęciach materiału, zgodnie z rozporządzeniem MEN, nauczyciele mają obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, formach i sposobach realizacji nauki w domu.

8. Dzieci uczą się w domach, pod kierunkiem nauczycieli (np. wiadomości/ogłoszenia w dzienniku elektronicznym, poprzez e-mail, sms) korzystając z podręczników, ćwiczeń, kart pracy, płyt, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych. Nauczanie zdalne, to nie tylko lekcje online. Dzieci wykonują zadane prace domowe i odsyłają je nauczycielom.

9. Dzieci mają czas na efektywną naukę indywidualną i na odpoczynek.

10. Realizujemy tematy oraz zadania na bieżąco i taka nauka nie różni się niczym od nauki w szkole, oprócz oczywiście tego, że uczymy się w domu. Jeśli obecna sytuacja będzie się przedłużała, nauka zdalna będzie tylko doskonalona, co pozwoli na zakończenie bez problemu obowiązkowego materiału w normalnym, ustalonym wcześniej terminie.

Sosnowiec, 25.03.2020 r.